

JĒKABPILS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS PAMATSKOLA

Juridiskā adrese: Rīgas ielā 200, Jēkabpils, LV – 5202

Īstenošanas adreses: Rīgas ielā 200, Jēkabpils, LV – 5202

Rūdolfā Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, LV – 5201

Tālrunis 652 21754, e – pasts: lietvede@jekabpils-pamatskola.lv

Reģ.Nr.1012902246

Skolas direktore: Silvija Dreimane

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2019. -2020.



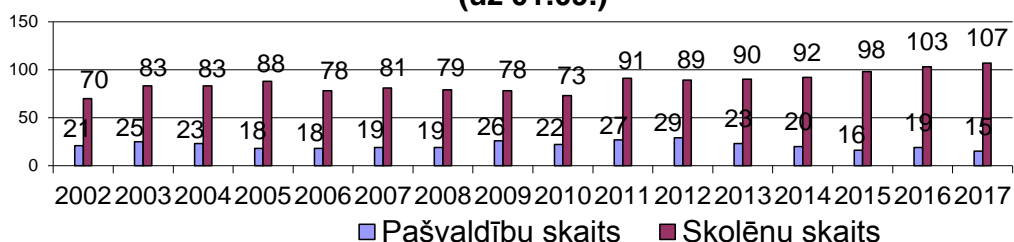
Jēkabpils
2019

Vispārīgs skolas raksturojums

Skola dibināta 1994.gada 1.septembrī kā Jēkabpils sākumskola (1.-4.klases), 2002.gada 1.septembrī reorganizēta par Jēkabpils pamatskolu (1.-6.klases). Arī pašreiz skolai saglabāts pamatskolas nosaukums. (Jēkabpils pašvaldības 2014. gada 30.aprīļa lēmums Nr. 171 - Saglabāt Jēkabpils pilsētas izglītības iestādes „Jēkabpils pamatskola” esošo nosaukumu.). Skola 2014.gadā tika akreditēta uz sešu gadu termiņu.

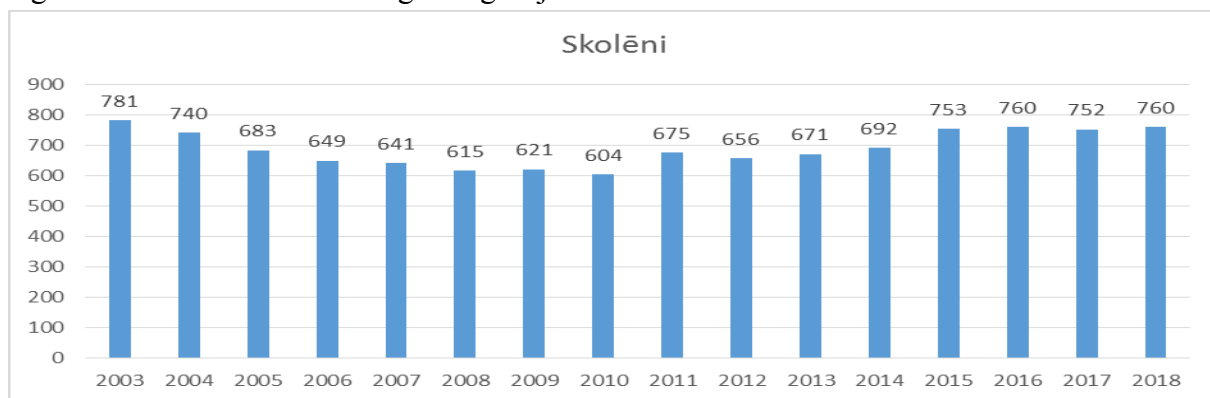
Izglītojamo dzīvesvieta pārsvarā ir Jēkabpils pilsēta, bet ir izglītojamie arī no citām pašvaldībām. (Krustpils novada, Jēkabpils novada, Aizkraukles novada u.c.)

Skolēnu skaits, kuri savu dzīvesvietu deklarējuši citā pašvaldībā (uz 01.09.)



Skolas un pilsētas viena no prioritātēm ir nodrošināt sākumskolas izglītojamo mācību vietu tuvāk dzīvesvietai. 2011.gadā pilsētas pašvaldība pieņēma lēmumu atsevišķas klases izvietot Daugavas kreisajā krastā Jēkabpils Valsts Ģimnāzijas ēkā (turpmāk – JVĢ). 2018./2019.m.g. no 760 skolas kopējā izglītojamo skaita 190 izglītojamie mācās JVĢ ēkā.

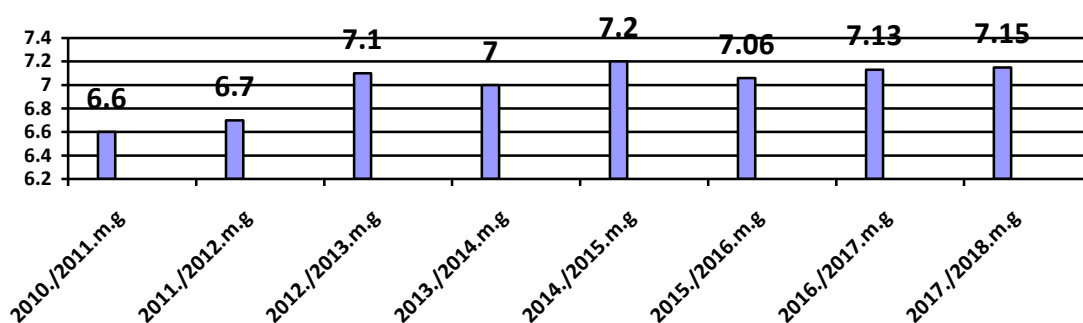
Jēkabpils pamatskolu vecāki izvēlas bērnu pamatizglītības pirmā posma izglītības iegūšanai. Par to liecina noturīgais izglītojamo skaits skolā.



Skola īsteno:

Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) profesionāli orientētā virziena programma	162 skolēni
Pamatizglītības programma	469 skolēni
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma	108 skolēni
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21 skolēns

Mācību sasniegumu vidējais vērtējums skolā pa mācību gadiem



Valsts pārbaudījumu rezultāti 2018.gadā

	DD Dabaszinības 6.klasei	DD Latviešu mācībvaloda 3.klasei	DD Latviešu mācībvaloda 6.klasei	DD Matemātika 3.klasei	DD Matemātika 6.klasei
Jēkabpils pamatskola	64.50	72.34	74.97	75.75	61.94
JĒKABPILS kopā	61.25	71.94	69.93	73.73	59.01
Valstī kopā	62.20	72.01	65.58	76.14	59.16

Skola atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo dalību olimpiādēs, konkursos, projektos u.tml. Katru gadu notiek skolas **mācību priekšmetu olimpiādes**. Klašu olimpiādēs piedalās visi izglītojamie. Pilsētas un novadu olimpiādēm tiek izvirzīts noteikts skaits izglītojamo atbilstoši nolikumam.

Olimpiāde pilsētā	klašu grupa	Skolēnu skaits olimpiādē	1.v	2.v	3.v	A	% godalgas
Matemātika	4.kl.	6	1	2	1	0	67%
Matemātika	5.-6.kl.	12	0	1	3	1	42%
Dabaszinības, konkurss-olimpiāde	6.kl.	9	0	1	1	5	78%
Dabaszinību neklātienas konkurss	5.-6.kl.	95	0	3	9	4	17%
Kristīgā mācība, olimpiāde	3.-4.kl.	3	2	0	0	1	100%
Latviešu val.un liter., olimpiāde	5.kl.	9	1	3	1	1	67%
Latviešu valoda, olimpiāde	4.kl.	6	0	1	1	3	83%
Sociālās zinības, konkurss-olimpiāde	4.kl.	5	0	1	1	1	60%
Mājturības olimpiāde pilsētas skolām (kokapstrāde)	6.kl.	5	1	1	1	0	60%
Mājturības olimpiāde pilsētas skolām (uzturmācība)	5.kl.	5	0	2	1	1	80%

Vizuālās mākslas olimpiāde	5.-6.kl.	10	0	1	3	0	40%
Lasītprieks, konkurss - komanda	5.-6.kl.	4	0	4	0	0	100%
Kopā	Skolēnu skaits	74+95	5	17	13	13	71%
	%		7%	23%	18%	18%	

2017./2018.m.g. skolēni piedalījās arī citu institūciju rīkotājās olimpiādēs:

- ZNMO -7 skolēni, 29% godalgu;
- Latvijas 45. atklātā matemātikas olimpiādē (AMO) - 10 skolēni;
- 4.klašu matemātikas konkursā-olimpiādē „Tik vai...Cik” piedalījās 20 skolēni, 7 skolēni uzaicināti uz Latvijas-Lietuvas „Tik vai...Cik” 4.kārtu;
- starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs” – 70 skolēni;
- Nacionālās skaļās lasīšanas sacensībā skolniece ieguva Reģionālā čempiona titulu;
- Latvijas kristīgo skolotāju asociācijas rīkotajā 27. Bībeles olimpiādē 33% godalgu;
- 6. Latgales novada atklātā latviešu valodas un literatūras olimpiādē 5.-6.klašu skolēniem 83% godalgu;
- Atklātajā angļu valodas konkursā 7.klasei, ko organizēja Rīgas Valsts vācu ģimnāzija;
- Jauno vides pētnieku forumā “ Skolēni eksperimentē!

Izglītojamie par gūtajiem sasniegumiem tiek apbalvoti skolā „Sumināšanas svētkos” un Jēkabpils pilsētas pašvaldības organizētajos pasākumos.

Izglītojamo spēju, interešu un radošā potenciāla attīstīšanai tiek realizētas 14 interešu izglītības programmas un 9 fakultatīvās nodarbības. Pēc mācību stundām ~75% izglītojamo apmeklē Mūzikas, Mākslas, Sporta skolas, deju kolektīvu u.c. ārpusskolas nodarbības.

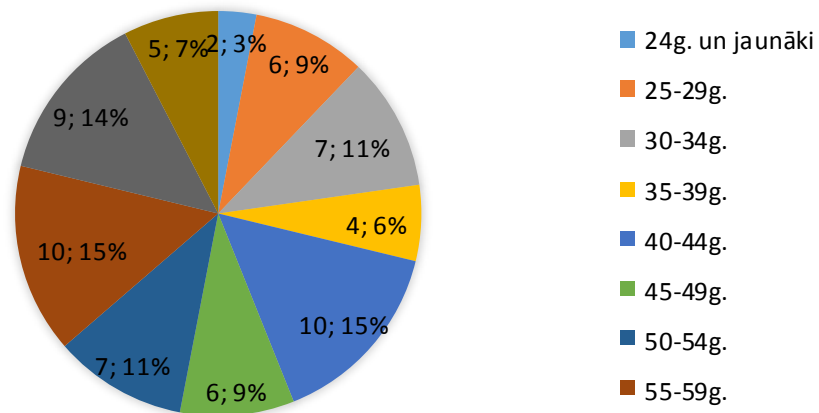
2018./2019.m.g. skolā strādā 66 **pedagogi**. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 24 pedagogi ieguvuši maģistra grādu. Viens pedagogs vada pilsētas/novadu skolotāju metodisko apvienību.

Pedagogu Profesionalitāte tiek regulāri papildināta un pilnveidota tālākizglītības kursi, izglītojošos semināros, konferencēs. 2018.gadā Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā divi pedagogi ieguva 2.pakāpi.

Skolas personāla sastāvs ir noturīgs, kadru mainība maza. 2018./2019.m.g. skolā darbu uzsāka 6 jauni pedagogi pēc augstskolas beigšanas vai mainot darba vietu (t.sk. pedagogi, kuri aizvieto bērnu kopšanas atvaļinājumā esošos pedagogus).

Skolā raksturīga pozitīva pieredze paaudžu nomaiņai Jaunie pedagogi savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanai saņem atbalstu no pieredzējušajiem kolēģiem.

Pedagogu skaita sadalījums pēc vecuma



Pedagogi apvienoti metodiskajās komisijās:

- ✓ Latviešu valodas
- ✓ Tehnoloģiju un zinātņu
- ✓ Svešvalodu
- ✓ Mākslu
- ✓ Es un sabiedrība
- ✓ Atbalsta personāla

Pēdējos gados īpaši aktuāla ir Atbalsta personāla komisija, kurā sadarbībā ar pilsētas iekļaujošās izglītības centru tiek risināti aktuāli jautājumi mācību traucējumu novēršanā (21 skolēns apgūst Speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, tikai viens no tiem nav apguvis pamatzglītības standarta prasības, 36 individuālie izglītības plāni).

Skolas budžetu veido valsts mērķdotācijas pedagogu darba algām, pašvaldības finansējums darbinieku un sociālo pedagogu darba algai, komunālo maksājumu nodrošināšanai, skolas uzturēšanai, mācību grāmatām un mācību līdzekļiem.

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Iepriekšējā plānošanas periodā izvirzītās prioritātes un tām pakārtotie veicamie uzdevumi pamatā ir izpildīti. Skola katru gadu izvirza prioritātes nākamajam mācību gadam pamatojoties uz skolas iepriekšējā gada prioritāšu izpildes rezultātiem, valsts izvirzītajām prioritātēm un skolas attīstības plānā plānoto:

Pamatjoma	Prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs	Datorikas priekšmeta aprobācija	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoģi, kuri realizē datorikas programmu, apguvuši atbilstošas profesionālās pilnveides programmas un izmanto daudzveidīgas un mūsdienīgas mācību metodes; • 1.-3. klašu skolotāji iepazīstināti ar uzdevumiem skolēnu loģiskās domāšanas attīstīšanai (Startit.lv), tos izmanto mācību darbā; • Skolēni, kuri datoriku apgūst jau no 1., vai 2.klases, nebaidās kļūdīties, labo tās un ātrāk apgūst programmēšanas pamatiemaņas • Apguvuši algoritmiskas domāšanas pamatiemaņas, skolēni iesaistās Robotikas interešu nodarbībās.
Skolēnu sasniegumi	Talantīgo skolēnu spēju izpēte un attīstīšana	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādotas mācību metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem (trešdienās 0.stundas laikā organizētas individuālās grupu nodarbības talantīgajiem skolēniem); • Skolotāji pilnveidojuši materiālus darbam ar talantīgajiem skolēniem, izveidojuši sistēmas darbam mācību procesā; • Skolēni iesaistās dažādos ar mācību procesu saistītos mācību projektos, konkursos u.c. pasākumos gan skolā, gan ārpus skolas (projekts “Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālas izglītības iestādēs”, “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Jēkabpilī”, iniciatīva ”Skolas soma” u.c.); • Skolotāji apmeklējuši tālākizglītības kursus mācību priekšmetos ar mērķi izzināt jaunāko par mācību metožu izmantošanu skolēnu prasmju un iemaņu pilnveidošanā, iegūto pieredzi izmanto darbā; • Organizēti izglītojoši pasākumi un mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem, biznesa un komercstruktūrām, lai mācību saturu saistītu ar reālo dzīvi. • Pilnveidotas skolēnu pētnieciskās darbības prasmes, piedaloties dabas zinību pētniecības konkursos. • Skolēni motivēti piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, koncertos un festivālos, sporta sacensībās.

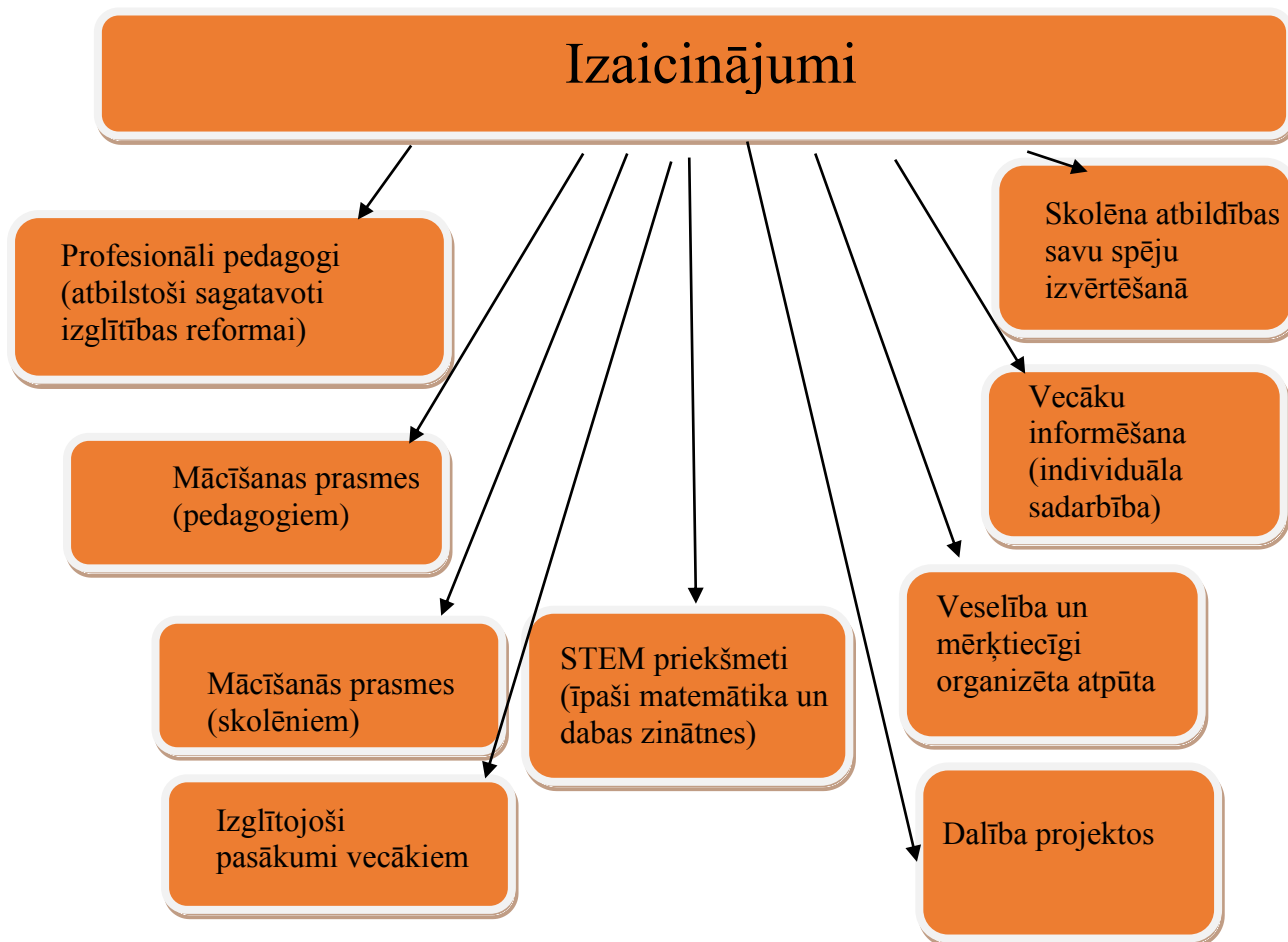
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> • Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana, sagaidot Latvijas 100.gadadienu • Vecāku līdzdalības paaugstināšana • Skolēnu interešu izpēte karjeras konsultanta vadībā 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi un izglītojamie ir iesaistījušies Latvijas simtgades pasākumu aktivitātēs (katra klase gatavojusi “Dāvanu Latvijai”, iesaistījusies vienota skolas noformējuma veidošanā u.c. aktivitātēs kopības un piederības valstij sajūtas apliecināšanai); • Izstrādāti audzināšanas darba virzieni 2016. – 2019. gadam, atbilstoši tiem plānots audzināšanas darbs; • Labas sadarbības ar vecākiem rezultātā, skolēniem paaugstinājusies mācību motivācija un mācību rezultāti, samazinājušies neattaisnotie kavējumi; • Organizēti vecākiem izglītojoši pasākumi (t.sk. projekta “Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Jēkabpilī” ietvaros), dialogu dienas, klases pasākumi ar vecākiem; • Uzlabota informācijas aprīte un informācijas atgriezeniskā saikne (vētules mykoob lietotnē, saziņa sociālajos tīklos); • Skolēni tiek mācīti izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses; • Ieviesta pedagoga karjeras konsultanta štata vienība, kurš veic skolēnu interešu izpēti un organizē pasākumus visām klašu grupām.
Resursi	Pedagogu pašizglītība un kursu (semināru) organizēšana profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību, pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, nodrošināti kvalificēti pedagogi visos mācību priekšmetos; • Pedagogi pastāvīgi piedalās tālākizglītībasursos, semināros, citos pasākumos skolā un ārpus tās; • Skolas personāls piedalās izglītojošos projektos; • Pedagogi regulāri paplašina zināšanas par dažādām IT lietošanas iespējām mācību procesā; • Sekmēta pedagoģiskās pieredzes un kursus gūto zināšanu, atziņu multiplicēšana. Organizēta pedagoģiskās padomes sēde, lai sekmētu pedagoģiskās pieredzes apkopošanu un multiplicēšanu; • Nodrošināts metodiskais un psiholoģiskais atbalsts jaunajiem pedagogiem; • Pilnveidota pedagogu izpratne par izmaiņām izglītības sistēmā (sākti iepazīstināt ar kompetenču izglītību); • Trīs skolotāji iesaistījušies starptautiskos skolu sadarbības projektos (par gūtajām atziņām informējuši citus pedagogus)

Skolas vīzija (būtība):

Mūsdienīga un konkurēt spējīga skola, kura atbalsta un virza katra skolēna brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai (7.klase).

Mērķis:

Veidot radošu un demokrātisku izglītības vidi, organizējot un īstenojot izglītības procesu, kas nodrošina valsts izglītības standartu noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanai (lai skolēni gribētu un varētu turpināt izglītības ieguvu).



Iespējas

- Plašais neformālās izglītības piedāvājums pilsētā (mākslas, mūzikas, sporta skola, deju klubi)
- Vecāku ieinteresētība skolas izvēlē
- Vecāku ieinteresētība kvalitatīvā mācību procesa nodrošināšanā
- Profesionāli pedagogi

Riski

- Skolēnu noslogotība
- Liels skolēnu skaits klasēs
- MK noteikumu "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas" atbilstība
- Pedagogu nomaiņa

Lietpratība – dzīvesprasmes nākotnei



Vadošās vērtības fiziskā, emocionālā, intelektuālā un sociālā līdzsvara kompleksai pilnveidei

1. Dažādība, patstāvības vajadzības respektēšana,
2. Sadarbošanās, mācīšanās kopā,
3. Mērķtiecīgs pedagoga atbalsts katram skolēnam saprast līdzsvara kompleksās attīstības individuālās vajadzības un izraudzīties personiski nozīmīgus pilnveidošanās veidus.

Attīstības prioritātes

Aktualizējamās jomas	Mērķis	Plānotais rezultāts
Mācību saturs	Sekmēt sadarbības un līdzdalības caurviju prasmju pilnveidošanu pamatizglītības mācību satura iepazīšanai un īstenošanai atbilstoši valstī noteiktajam laika grafikam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi ir iepazinušies ar jauno Valsts pamatizglītības standartu. 2. Skolā tiek organizēti pedagogu izglītojošie pasākumi sadarbības un līdzdalības prasmju pilnveidošanai jaunā valsts pamatizglītības standarta īstenošanai 3. Pedagogi piedalās pilsētas, valsts organizētajosursos un semināros un veicināros.
Mācīšana	Ar pedagogu savstarpējo sadarbību veicināt skolēnu zināšanu un prasmju vienotību un veselumu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācīšanas procesa pilnveidošanā un skolēnu ieinteresēšanā zināšanu un prasmju apguvē, dalās savstarpējā pieredzē. 2. Pedagogi apguvuši jaunas prasmes mācību sasniegumu analizēšanā un to izmantošanā turpmākajai darba plānošanai (skat. Skolotāja snieguma apraksts)
Atbalsts skolēniem	Mērķtiecīgi, atbilstoši skolēna spējām un interesēm, iesaistīt projektos un citos audzināšanas darba pasākumos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi profesionālās pilnveides kursos papildinājuši zināšanas darbam ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un lēnāks darba temps (laika plānojums, nodarbību noslogojums atbilstoši spējām un interesēm). 2. Pedagogi analizē mājas darbu nepieciešamību 3. Tiek veiktas aptaujas un analizēts darbs par jēgpilnām skolēnu ārpusklases aktivitātēm. Iegūtie rezultāti izmantoti darbam ar skolēniem un vecākiem.
Skolas vide, resursi	Nodrošināt optimālus apstākļus skolēnu izglītības ieguvei pašreizējās skolas ēkās. Atjaunot un papildināt materiālo bāzi. Pedagoģisko resursu plānošana, ieviešot jauno pamatizglītības standartu un gatavojoties skolas reorganizācijai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikts kosmētiskais remonts skolas telpās. Patstāvīgi uzturēta kārtības un ir radoša pieeja skolas vides uzlabošanā. 2. Datortehnikas atjaunošana (novecojušās tehnikas maiņa). Kopēšanai paredzēto līdzekļu palielināšana. 3. Notiek pedagogu profesionālā pilnveide – izglītojas skolas vadības, atbalsta personās un pedagogi. Skolas vadība plāno pedagog resursus jaunā valsts pamatizglītības standarta ieviešanai (svešvaloda no 4.klase, sporta stundu palielinājums, datorika)

Attīstības prioritāšu plānojums

Mācību saturs

N.p.k.	Aktivitāte	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Pārraudzība
1.	Iepazīšanās ar jauno mācību saturu un apspriešana	Visi pedagogi	2018./2019. m.g	Skola 2030 materiāli	Skolas vadība
2.	Ieviešanas aprobācija (pedagogi vada stundas pāros, analizē, sadarbojas turpmākās stratēģijas izstādē	Mk vadītāji	2018./2019. m.g 2019./2020. m.g	Kursu, semināru materiāli, interneta resursi, Veb semināri	Skolas vadība
3.	Plānošana, gatavošanās jaunā mācību satura īstenošanai 1.,4.klasē	1.,4.kl. pedagogi	2019./2020. m.g augusts	VISC materiāli, pmatizglītības standarts. Metodiskie materiāli	Skolas vadība

Atbalsts skolēniem

N.p.k.	Aktivitāte	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Pārraudzība
1.	Aktivitātes (pasākumi) par dzīvsprasmju nepieciešamību savai izaugsmei Klases audzinātāju pedagogu izglītošana par šiem jautājumiem	Visi pedagogi	2018./2019. m.g	Skolas vadība	S.Dreimane
2.	Atbalsts skolēniem personības izaugsmē (karjeras izglītības pasākumu plāns)	Atbilstoši plānam	2018./2019. m.g 2019./2020. m.g	Karjeras konsultants	S.Dreimane
3.	Skolēnu spēju attīstīšana un pilnveidošana projektā ” Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai”	Atbilstoši plānam	2018./2019. m.g 2019./2020. m.g	A.Jaunsētniece	S.Dreimane
4.	Atbalsts mācīšanās prasmju pilnveidošanā, skolēniem kuriem lēnāks darba temps, vai mācīšanās grūtības projekts “PUMPURS”	Atbilstoši plānam	2019./2020. m.g	Izglītības pārvalde	S.Dreimane

Mācīšana

N.p.k.	Aktivitāte	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Pārraudzība
4.	Iepazīstināšana ar stundas norises kritērijiem pārejā uz jauno standartu	Visi pedagogi	2018./2019.m.g	S.Dreimane AK, S.Ukre	S.Dreimane
5.	Pedagogu sadarbības un līdzdalības prasmju pilnveidošana	Visi pedagogi	2018./2019.m.g	Pieaicinātais lektors	I.Ciprusa
6.	Pedagogu iepazīstināšana ar integrētā mācību satura mācību procesa plānošanas, organizēšanas un vadīšanas būtību, tā ieviešanas stratēģijas izstrāde.	Visi pedagogi	2018./2019.m.g marts	I.Ciprusas A.Jaunsētnieces S.Straumes prezentācijas pēc kursiem	S.Dreimane
7.	Darbs pedagogu darba grupās, dalīšanās pieredzē, sadarbības moduļu veidošana mācību satura integrācijai	Visi pedagogi	2018./2019.m.g	Videomateriāli Praktiskā dalīšanās pieredzē	Mk vadītāji
8.	Pieredzes stundu vadīšana, pilnveidojot komanddarbu	Ieinteresētie pedagogi	2018./2019.m.g	Dalīšanās pieredzē	I.Ciprusa L.Marķīza
6.	Pieredzes analīze turpmākās stratēģijas izstrāde	Ieinteresētie pedagogi	2019./2020.m.g		S.Dreimane
7.	Kursi, semināri, pašizglītība, pieredzes stundas u.c.	Visi pedagogi	2019./2020.m.g	Valstī, novadā, pilsētā organizētie kursi, semināri u.c.	
8.	Jauno standartu ieviešanas 1.,4.klasē plānošana u.c.	1.,4.klašu pedagogi	2020./2021.m.g	VISC materiāli, pamatizglītības standarts. Metodiskie materiāli	Skolas vadība

Skolas vide, resursi

N.p.k.	Aktivitāte	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Pārraudzība
1.	Nodrošināt optimālus apstākļus skolēnu izglītošanai pašreizējās skolas ēkās <ul style="list-style-type: none"> • Nomainīt kāpņu uzlikas Rīgas ielā 192 • Veikt kosmētiskos remontus Rīgas ielā 192 un Rīgas ielā 200 	Saimniecības pārzinis	2018./2019.m.g.	Pašvaldības finansējums	S.Dreimane
2.	Materiālās bāzes papildināšana <ul style="list-style-type: none"> • Iespēju robežās nomainīt datorus • Iegādāties mācību materiālus, jaunā standarta ieviešanai 	A.Jaunsētniece I.Ciprusa L.Marķīza	2018./2019.m.g. 2019./2020.m.g.	Pašvaldības finansējums	S.Dreimane
3.	Pedagoģisko resursu precizēšana un plānošana, ieviešot jauno pamatizglītības standartu un gatavojoties skolu reorganizācijai <ul style="list-style-type: none"> • Darba plānošana atbilstoši MĀCĪBU JOMĀM (Valodas; sociālā un pilsoniskā; kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā; dabaszinātnes; matemātika; tehnoloģijas; veselība un fiziskās aktivitātes) • Sociālo zinību un vēstures priekšmets 4.-6.kl. • Otrā svešvaloda 4.-6.kl. • Sports 2.-6.kl. 	Skolas vadība	2019./2020.m.g.		
4.	Pedagogu izglītošana bērnu aizsardzības jautājumos, drošības jautājumos, caurviju prasmju īstenošana u.c. ieviešot jauno pamatizglītības standartu	Visi pedagogi	2018./2019.m.g. 2019./2020.m.g.	Valsts, pašvaldības un pašfinansējums	S.Dreimane
5.	Telpu atbilstība un papildījums (datorbinets, sporta zāle)				

Direktore

S.Dreimane

SASKAŅOTS _____
