



JĒKABPILS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS PAMATSKOLA

Reģistrācijas kods 90010461049

Rīgas iela 200, Jēkabpils, LV-5202

Tālruni 652 21754, 65223901, elektroniskais pasts lietvede@jekabpils-pamatskola.lv

Jēkabpilī

01.04.2016.

1-8

Jēkabpils pamatskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2016.- 2018.gadam

2016.gads

Saturs

1. Vispārējs skolas raksturojums3.lpp
2. Skolas vīzija, pamatmērķi un uzdevumi.....6.lpp
3. Attīstības prioritātes.....6.lpp
4. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.....7.lpp
5. Skolas stiprās puses, tālākās attīstības vajadzības.....9.lpp

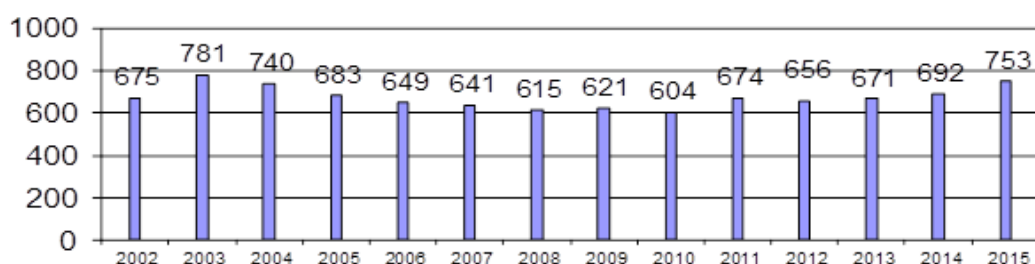
Vispārējs skolas raksturojums

Skola dibināta 1994.gada 1.septembrī kā Jēkabpils sākumskola (1.-4.klases), 2002.gada 1.septembrī reorganizēta par Jēkabpils pamatskolu (1.-6.klases). Arī pašreiz skolai saglabāts pamatskolas nosaukums. (Jēkabpils pašvaldības 2014. gada 30.aprīļa lēmums Nr. 171 - Saglabāt Jēkabpils pilsētas izglītības iestādes „Jēkabpils pamatskola” esošo nosaukumu.)

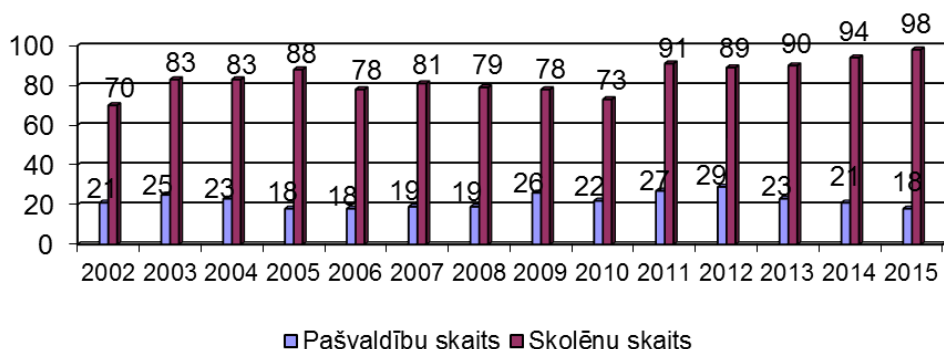
Izglītības programmu īstenošanas vieta ir Rīgas iela 200, Rīgas iela 192, Rūdolfa Blaumaņa ielā 27.

Skolēnu skaita sadalījums pa ēkām - JVĢ ēkā mācās 259 skolēni, Rīgas ielā 200/192 mācās 494 skolēni

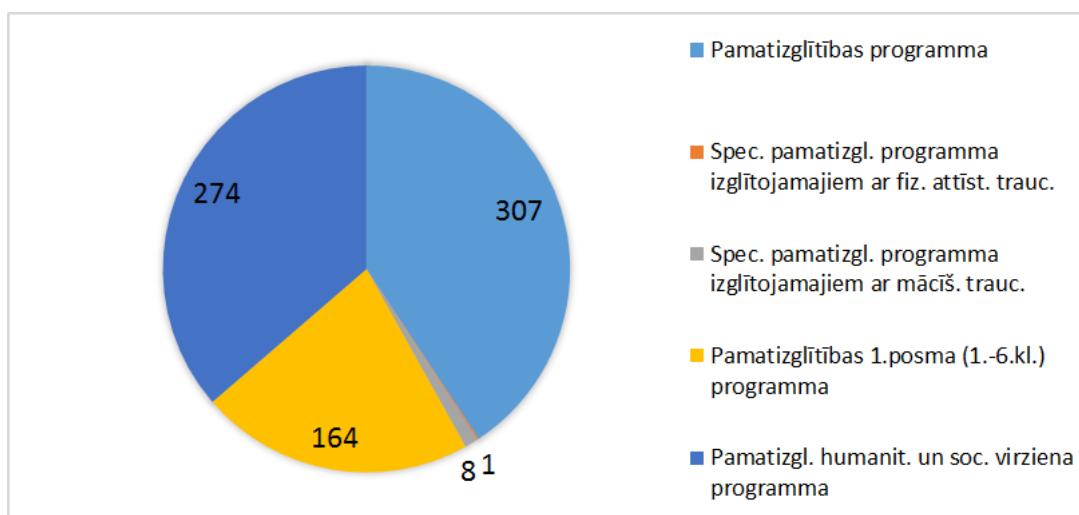
Skolu vecāki izvēlas savu bērnu pamatizglītības pirmā posma izglītības iegūšanai. Par to liecina noturīgais skolēnu skaits skolā.



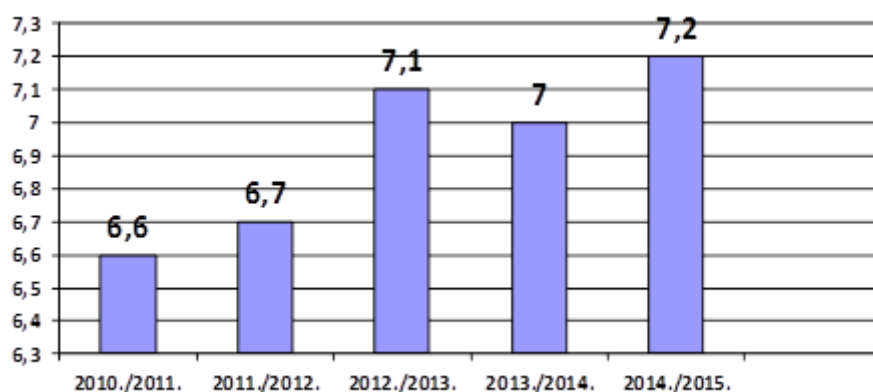
Skolēnu dzīvesvieta pārsvarā ir Jēkabpils pilsēta, bet ir skolēni arī no citām pašvaldībām.



Skolēnu skaita sadalījums pa pamatizglītības programmām 2015./2016.m.g



Mācību sasniegumu vidējais vērtējums skolā pa mācību gadiem



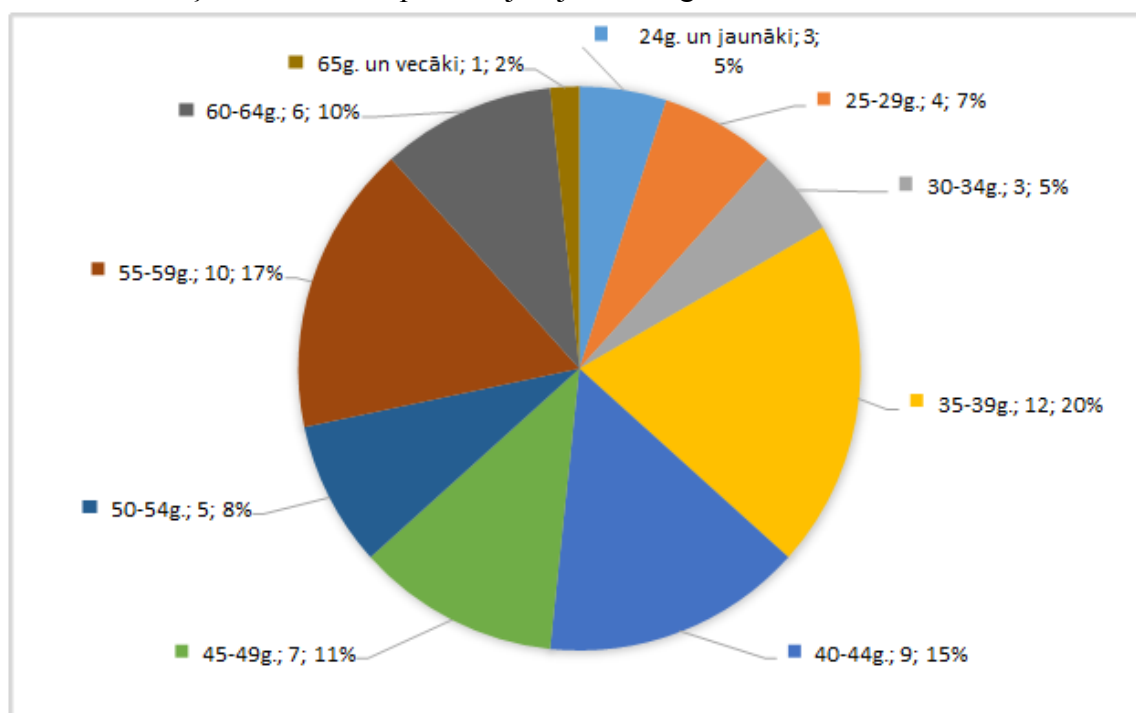
Skolā strādā 62 pedagogi ar atbilstošu izglītību, kuri patstāvīgi paaugstina kompetenci pedagoģijā un psiholoģijā un datorzinībās.

Pedagogu izglītošana:

- Dalīšanās pieredzē
- Izglītošana
- Sava darba pašvērtēšana
- Individuālās pārrunas

Skolā strādā 18 pedagoģijas maģistri. Viens pedagogs vada pilsētas/novadu skolotāju metodisko apvienību.

Skolas personāla sastāvs ir noturīgs, kadru mainība maza. Katru gadu skolā darbu uzsāk 1-2 jauni pedagogi pēc augstskolas beigšanas vai mainot darba vietu. Skolā raksturīga pozitīva pieredze paaudžu nomainībai. Jaunie pedagogi savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanai saņem atbalstu no pieredzējušajiem kolēģiem.



Pedagogi apvienoti metodiskajās komisijās:

- ✓ Latviešu valodas
- ✓ Tehnoloģiju un zinātņu
- ✓ Svešvalodu
- ✓ Mākslu
- ✓ Es un sabiedrība
- ✓ Atbalsta personāla

Pēdējos gados īpaši aktuāla ir Atbalsta personāla komisija, kurā sadarbībā ar pilsētas iekļaujošās izglītības centru tiek risināti aktuāli jautājumi mācību traucējumu novēršanā (9 - individuālie izglītības plāni, 30 – atbalsta pasākumi mācību procesā un valsts pārbaudījumos ar skolas psihologa vai cita speciālista atzinumu (trīspusēja vienošanās)).

Mērķtiecīgs ir fakultatīvo nodarbību un interešu izglītību piedāvājums. Skolēnu spēju, interešu un radošā potenciāla attīstīšanai tiek realizētas 11 interešu izglītības programmas un 14 fakultatīvās nodarbības. Pēc mācību stundām ~82% skolēnu apmeklē Mūzikas, Mākslas, Sporta skolas, deju kolektīvu u.c. ārpusskolas nodarbības. 2015./2016.mācību gadā skola iesaistījies “Datorikas” mācību priekšmeta aprobācijā.

Pedagogi iesaistās paši un skolēnus iesaista dažādās ārpusskolas aktivitātēs - UNESCO projekta aktivitātes, Eiropas skolu kopienas projekts, Karjeras izglītības pasākumi, Izstādes, Latvijas Valsts mežu «Mammas dabas meistarklase » u.c. Sadarbībā ar Valmieras pamatskolu piedalāmies “Aerobikas festivālā”.

Sociālā vide ir pozitīva. Skola atrodas Rīgas ielā ar salīdzinoši lielu zaļo zonu – plašu skolas teritoriju un atpūtas iespējām Ādamsona saliņā un Krustpils pils teritorijā.

Skolas budžetu veido valsts mērķdotācijas pedagogu darba algām, pašvaldības finansējums saimniecisko darbinieku un sociālā pedagoga darba algai, komunālo maksājumu nodrošināšanai, skolas uzturēšanai, mācību grāmatām un mācību līdzekļiem.

Skola 2014.gadā tika akreditēta uz sešu gadu termiņu.

Skolas vīzija, pamatmērķi un uzdevumi

Vīzija –Skolēni apgūst prasmi dzīvot dažādās situācijās, prot darboties ar tehnoloģijām, ir sociāli atbildīgi. Skola ir moderni aprīkota, labiekārtota. Pedagogi un skolas personāls strādā, lai padarītu ikdienu labāku.

Skolas pamatmērķis - Pamatvirziens izglītojošā darbība – kvalitatīvas sākumizglītības ieguve.

Mērķis - Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.

Uzdevumi:

- Veidot skolēnu prasmi mācīties un pilnveidoties.
- Gatavot skolēnus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, lēmumu pieņemšanai un spējai uzņemties atbildību.
- Nodrošināt skolēnus ar zināšanām un prasmēm, kas dod iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai.
- Nodrošināt iespējas ikviena skolēna radošai pašizpaušmei un personības attīstībai mūsdienu tehnoloģiju daudzveidīgā pielietojumā.

Attīstības prioritātes 2016. - 2018 .gadam

- Pedagogu pašizglītība un kursu (semināru) organizēšana profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai
- Talantīgo skolēnu spēju izpēte un attīstīšana
- Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana, sagaidot Latvijas 100.gadadienu
- Vecāku līdzdalības paaugstināšana
- Skolēnu interešu izpēte karjeras konsultanta vadībā
- Datorikas priekšmeta aprobācija

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Iepriekšējā plānošanas periodā (2011.-2015.) izvirzītās prioritātes un tām pakārtotie veicamie uzdevumi pamatā ir izpildīti. Skola katru gadu izvirza prioritātes nākamajam mācību gadam pamatojoties uz skolas iepriekšējā gada prioritāšu izpildes rezultātiem, valsts izvirzītajām prioritātēm un skolas attīstības plānā plānoto:

Pamatjoma	Prioritātes	Izpilde
Mācību saturs	<p>Atbilstošu izglītības programmu, t.sk., iekļaujošās izglītības bērniem ar īpašām vajadzībām, licencēšana un īstenošana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skolēnu spējām, vecāku pasūtījumam un finansiālajam nodrošinājumam; - profesionāla šo programmu realizēšana atbilstoši Izglītības valsts standarta prasībām; - svešvalodu, interešu izglītības programmu u.c. skolas īpašo piedāvājumu nodrošinājums. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2011.gadā licencētas un tiek īstenotas Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un ar fiziskās attīstības traucējumiem <ul style="list-style-type: none"> • Pēc vajadzības tika izstrādāti individuālie plāni. (2015./2016.m.g – 40 plāni). Tiek īstenoti atbalsta pasākumi. • Skolas pārbaudes darbi tiek izveidoti atbilstoši izglītojamo vajadzībām • Skolēni apguvuši valsts pamatizglītības standarta prasības, nepietiekams vērtējums 2014./2015.m.g. ir 2 skolēniem
Mācīšana un mācīšanās	<p>1.Iemācīt skolēnu mācīties, radīt jaunas idejas, rast tām risinājumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadarbībā ar p.i.i. un JVG nodrošināt pēctecību; - uzvedības noteikumu un mācīšanas motivācijas veidošana; - atbildības un pienākumu saistība <p>2. Atbilstošu mācību metožu un darba paņēmienu izmantošana mācīšanas-mācīšanās procesā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību priekšmetu programmu tematiskie plāni pilnveidoti mācību satura saiknes ar reālo dzīvi īstenošanai. • Dažādas mācību metodes, lai motivētu skolēnus <ul style="list-style-type: none"> • Skolas iekšējās kārtības noteikumu aktualizācija darbībā (īkgadējie pasākumi „Labai sadzīvošanai”, situāciju izspēlēšana, praktiska darbošanās u.c.). • Regulāra, mērķtiecīga sadarbība ar JVG, Jēkabpils 3.vidusskolu un pirmskolas izglītības iestādēm • Visi mācību kabineti, bibliotēka nodrošināti ar interneta pieslēgumu, skolā ir 6 interaktīvās tāfeles, 26 videoprojektori, dokumentu kamera. • Skolēniem ir brīva pieeja tehnoloģiju izmantošanai datorkabinetā
Skolēnu sasniegumi	<p>1.Uzskaitē skolā un ārpus skolas;</p> <p>2.Analīze;</p> <p>3.Analīzes materiālu izmantošana skolēnu izaugsmes veicināšanai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni piedalās radošo spēju attīstīšanas pasākumos skolā un valstī • Uz olimpiādēm izvirzītie skolēni iegūst vairāk kā 70% godalgoto vietu

Atbalsts skolēniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociālo dzīves apstākļu izzināšana (aprūpe, ēdināšanas jautājumi u.c.); 2. Atbalsts skolēniem ar augstām darba spējām, motivācija un izpratnes veidošana par veselīga dzīvesveida, atpūtas un dienas režīma nepieciešamību; 3. Atbalsts skolēniem ar mācīšanās traucējumiem; 4. Atbalsts skolēniem ar veselības un uzvedības traucējumiem (sadarbība ar bāriņtiesu, valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju); 5. Atbalsts skolēniem interešu izglītības nodarbību izvēlē, savu spēju izkopšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta personāla iesaistīšana skolēnu mācību rezultātu uzlabošanā. • Karjeras izglītības pasākumu nodrošinājums. • Izveidota atbalsta personāla komisija un tās darba sistēma. • Garīgās un fiziskās veselības jautājumu aktualizācija (organizētie starpbriži, kustību aktivitātēs, „Sirds veselības profilaktiskās pārbaudes”, brīvā laika organizēšana vasarā, drošības pasākumi). • 82% skolēnu apmeklē skolas un pilsētas interešu izglītības nodarbības.
Skolas vide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojošie pasākumi un pieaugušo paraugs izglītojošas vides nodrošināšanai; 2. Dalīšanas pieredzē ar labās prakses piemēriem; 3. Mācību vides optimizēšana un saziņas iespēju uzlabošana starp vecākiem un skolotājiem, ieviešot e-klases žurnālu; 4. Mācību apstākļu uzlabošana sporta nodarbībām, uzceļot jaunu sporta zāli 	<ul style="list-style-type: none"> • 2011./2012.m.g. ieviesta “Mykoob” skolvadības sistēma • Pedagoģiskās padomes sēdēs skolotāji dalās ar “Labās prakses” piemēriem (sadarbība ar vecākiem, klases stundu organizēšana u.c) • Īstenots projekts „Jēkabpils pamatskolas energoefektivitātes uzlabošana”, ko līdzfinansēja Klimata pārmaiņu finanšu instruments. • Izremontētas abas sporta zāles.
Resursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionāla pedagogu izglītošana kā strādāt ar mūsdienu bērniem; 2. Pašizglītības pasākumi „skolotāja zināšanas, radoši meklējumi”, „Skolotājs izglītības kvalitātes galvenais nodrošinātājs – prot izvērtēt, plānot un pieņemt jaunus lēmumus, kad un kādas metodes pielietot, lai skolēni gribētu un būtu ieinteresēti mācīties” 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi regulāri apmeklē kvalifikācijas kursus
Skolas darba organizācija, vadības un	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbu strukturēšana; 2. Skolas kolektīva vienoti uzdevumi, iesaistīšanās plānošanā, lēmumu realizācijā; 3. Kontrole kā atbalsts skolas darba uzlabošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas darbu vada direktore, 4 vietnieki (1+1+0,8+0,23), saimniecības pārzinis • Skolas kolektīvs tiek iesaistīts plānošanā, darba analīzē.

Skolas stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības

Pamatjoma	Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • No 1.klases tiek mācīta svešvaloda; tiek ieviests mācību priekšmets “Datorika” • Izglītības programmu piedāvājums daudzpusīgs un atbilstošs reālajai dzīvei 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu • Pilnveidot Audzināšanas darba programmu, lai vispusīgi un pēctecīgi iekļautu tēmas, kas veido skolēna attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti. • Pilnveidot mācību priekšmetu programmu īstenošanas plānošanu. • Turpināt Datorikas priekšmeta aprobāciju.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Individuāla pieeja skolēniem; • 100% nodrošinājums ar mācību grāmatām un nepieciešamajām darba burtniecībām; • Sadarbība ar vecākiem praktisku mācīšanas metožu izmantošanā • Vecākiem ir pieejama informācija par bērnu mācību sasniegumiem elektroniskā un papīra formātā; • Regulāri notiek starpvērtējumu izlikšana katra semestra vidū, sekmju izrakstu izsniegšana katru mēnesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi attīstīt skolēnu prasmi mācīties un paaugstināt mācību motivāciju atbilstoši skolēna vajadzībām, spējām un interesēm. • Turpināt darbu pie mācību darba individualizācijas ar talantīgajiem skolēniem. • Jēgpilni izmantot informācijas tehnoloģijas mācību satura pilnvērtīgākai apguvei • Mācību ekskursijas plānot atbilstoši mācību priekšmetu programmu prasībām un skolēnu personības attīstībai
Skolēnu sasniegumi	Kvalitatīvs pēctecības nodrošinājums	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt strādāt pie individuālo sasniegumu dinamikas analīzes. • Attīstīt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību.
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas māšas ik rītu iegūtās informācijas par skolēniem izmantošana: <ul style="list-style-type: none"> - saziņai ar vecākiem; - bērnu skaita precizēšanai evakuācijas gadījumiem; - mērķtiecīgai sociālā darbinieka rīcībai; - ēdināšanas organizēšanai. • Mācīšanās procesā iegūto zināšanu un prasmju veiksmīgs pielietojums ārpusskolas darbā. • Daudzpusīgi un efektīgi karjeras pasākumi sadarbībā ar vecākiem • Skolēnam (atbilstoši nepieciešamībai) tika izstrādāts individuāls plāns mācīšanās grūtību mazināšanai vai novēršanai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalstīt katru skolēnu personiskajā izaugsmē. • Rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai. • Meklēt risinājums skolēnu veselības nostiprināšanai, kuri atbrīvoti no sporta nodarbībām • Pilnveidot darbu ar talantīgajiem skolēniem (veidot talantīgo skolēnu datubāzi, plānot darbu ar viņiem, darbā iesaistīt vecākus u.c.) • <i>Skolēna ar fiziskās attīstības traucējumiem piekļuves nodrošināšana datorkabinetam un bibliotēkai</i>

Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • Skola vienmēr sakopta, tīra, silta un gaiša; • Skolas darbinieki kā viena komanda. • Skolēnu iesaistīšana vides sakopšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt uzlabot skolēnu savstarpējo attiecību un uzvedības kultūru, uzturēt drošu, humānu izglītojošu un audzinošu skolas vidi. • Pilnveidot drošības pasākumu ieviešanu, lai skolā neiekļūtu nepiederošas personas. <ul style="list-style-type: none"> • Atjaunot mēbeles un estētisko noformējumu visās skolas telpās, papildināt tehnisko aprīkojumu un uzlabot skolas ārējo vidi. • <i>Garderobes labiekārtošana</i> • <i>Ēdināšanas organizēšana (virtuves pārbūve)</i> • <i>Iebraucamā ceļa izbūve</i> • <i>Ceļa seguma ierīkošana skolas apkārtnē</i> • <i>Skolas iekšējo telpu komunikāciju nomaiņa (ūdensvads, siltumtrase)</i>
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Visi pedagogi darbā izmanto mūsdienīgās mācību tehnoloģijas • Pedagogu atbildība, profesionalitāte un tālākizglītība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paaugstināt skolotāju motivāciju izstrādāt jaunus metodiskos materiālus vai izmantot citu piedāvātos. • Turpināt organizēt pieredzes apmaiņu “Mācos no kolēģa” • Aktualizēt jautājumus par telpu atbilstību skolēnu skaitam un vajadzībām. • Turpināt pedagogu tālākizglītību (darbs ar talantīgajiem), un labās prakses popularizēšanu, izmantojot 21. gs. prasmes.
Skolas darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Visi pedagogi iesaistās pašnovērtēšanas procesā. • Efektīva vadības darba struktūra atbilstoši skolas izvietojumam • Pedagogi piedalās starptautiskajos projektos. • Netradicionālas, interesantas darba metodes un paņēmieni mācību motivācijas veidošanā 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt efektīvu sadarbību ar Jēkabpils pilsētas pašvaldību, skolas padomi, izglītojamo (skolēnu) pašpārvaldi, valsts iestādēm un uzņēmējiem. • Turpināt apzināt personāla un skolēnu radošo potenciālu, efektīvi to izmantot. • Intensīvāk un mērķtiecīgāk izmantot „Mykoob” sistēmu, skolas mājaslapu, citas e– saziņas formas sabiedrības un vecāku informēšanai • <i>Skolas nosaukuma atbilstība Izglītības likumam</i> • <i>Skolas atrašanās vienā ēkā</i>

Direktore

S.Dreimane

Pamatjoma	Mācību saturs			
Prioritāte	Datorikas priekšmeta aprobācija			
Mērķis	Uzlabot izglītības procesu atbilstoši mūsdienu prasībām un tehnoloģijām			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi, kuri realizē datorikas programmu, apguvuši atbilstošas profesionālās pilnveides programmas un izmanto daudzveidīgas un mūsdienīgas mācību metodes; 			
<i>Ieviešanas gaita</i>				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Aktualizēt mācīšanas un mācīšanās metožu un darba formu daudzveidību.	Mācību priekšmetu skolotāji, MK vadītāji	2016./2017 2017./2018	Start IT piedāvātie materiāli	Mk vadītāji, direktora vietnieki
Pedagogiem nodrošināt apstākļus IKT un dažādu informācijas avotu pieejamībai un izmantošanas iespējām skolā.	Direktora vietnieki	2016-2018	Budžets, IKT	Direktora vietnieki
Izpētīt Datorikas priekšmeta ieguvumus anketējot skolēnus un vecākus.	Direktora vietnieki	2018	Anketas	Direktors

Pamatjoma	Skolēnu sasniegumi			
Prioritāte	Talantīgo skolēnu spēju izpēte un attīstīšana			
Mērķis	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem. • Pilnveidot un sistematizēt metodiskos materiālus darbam ar talantīgajiem skolēniem 			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni iesaistās dažādos ar mācību procesu saistītos mācību projektos, konkursos u.c. pasākumos gan skolā, gan ārpus skolas. 			
<i>Ieviešanas gaita</i>				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Turpināt strādāt ar skolēnu mācību motivācijas izpēti.	Priekšmetu skolotāji	2016	Cilvēkresursi	Direktora vietnieki
Padziļināt mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju: individuālo programmu izstrāde un īstenošana apdāvinātiem un motivētiem skolēniem, akcentējot prasmi pielietot zināšanas nestandarta situācijās	Priekšmetu skolotāji	2016.-2018	Cilvēkresursi	Direktora vietnieki
Apmeklēt tālākizglītības kursus mācību priekšmetos ar mērķi izzināt jaunāko par mācību metožu izmantošanu skolēnu prasmju un iemaņu pilnveidošanā	Priekšmetu skolotāji	2016.-2018	Cilvēkresursi, Budžets	Direktora vietnieki
Organizēt izglītojošus pasākumus un mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem, biznesa un komercstruktūrām. Mācību saturu sasaistīt ar reālo dzīvi.	Priekšmetu skolotāji	2016.-2018	Cilvēkresursi, Budžets	Direktora vietnieki
Pilnveidot skolēnu pētnieciskās darbības kompetences	Priekšmetu skolotāji	2016.-2018	Cilvēkresursi	Direktora vietnieki
Mērķtiecīgi virzīt skolēnus piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, koncertos un festivālos, sporta sacensībās	Priekšmetu skolotāji	2016.-2018	Cilvēkresursi	Direktora vietnieki
Organizēt pasākumus vecākiem "Kā izkopt talantus un attīstīt individuālās spējas"	Direktora vietnieki	2017-2018	Cilvēkresursi	Direktors

Pamatjoma		Atbalsts skolēniem		
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> • Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana, sagaidot Latvijas 100.gadadienu • Vecāku līdzdalības paaugstināšana • Skolēnu interešu izpēte karjeras konsultanta vadībā 			
Mērķis	<p>Veicināt skolēnu pilsonisko apziņu, valstisko identitāti un patriotisma stiprināšanu Uzlabot sadarbību ar vecākiem, lai veicinātu vecāku līdzatbildību par skolēnu mācību sasniegumu un panākumu uzlabošanu Ieviest pedagoga karjeras konsultanta štata vienību</p>			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi un izglītojamie ir iesaistījušies Latvijas simtgades pasākumu aktivitātēs • Tiek plānoti un organizēti pasākumi kopības un piederības valstij sajūtas apliecināšanai • Tiek veicināta skolēnu lojalitāte valstij • Skolēniem paaugstinājās mācību motivācija un mācību rezultāti, samazinājās neattaisnotie kavējumi un kavējumi citu iemeslu dēļ • Uzlabota sadarbība ar vecākiem • Vecāki aktīvi piedalās skolas organizētajos pasākumos • Uzlabota informācijas aprīte un informācijas atgriezeniskā saikne • Skolēni mācās izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses • Izglītības procesā attīsta prasmes un attieksmes, kas palīdz veidot pašapziņu, spēju sevi pasniegt un izvirzīt mērķus 			
<i>Ieviešanas gaita</i>				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izstrādāt audzināšanas darba virzienus 2016. – 2019. gadam.	Direktora vietnieks	2016	Cilvēkresursi	Direktors
Pedagogiem plānot un īstenot pasākumus, kas veicina pilsonisko līdzdalību, piederību valstij	Pedagogi	2016-2017	Cilvēkresursi	Direktora vietnieks
Plānot un organizēt pasākumus gatavojoties Latvijas simtgadei	Pedagogi	2016-2017	Cilvēkresursi	Direktora vietnieks
Iesaistīties skolas, novada un valsts rīkotajos pasākumos	Pedagogi	2016-2017	Cilvēkresursi	Direktora vietnieks
Organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus, vecāku dienas, citus skolas pasākumus ar vecākiem	Pedagogi, direktora vietniece	2016-2017	Cilvēkresursi	Direktors
Paaugstināt skolēna un viņa vecāku atbildību par mācību sasniegumiem, kavējumiem, nodrošinot regulāru informācijas apriti un atgriezenisko saikni	Pedagogi, direktora vietnieks	2016-2017	Cilvēkresursi	Direktors
Veikt vecāku apbalvošanu ar	Direktora	2018	Cilvēkresursi,	Direktors

skolas pateicības rakstiem par aktīvu piedalīšanos skolas pasākumos	vietnieks		budžets	
Iesaistīties karjeras izglītības pasākumos skolā, novadā, valstī	Atbildīgais par karjeras izglītību	2016-2018	Cilvēkresursi, budžets	Direktors

Pamatjoma	Resursi
Prioritāte	Pedagogu pašizglītība un kursu (semināru) organizēšana profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai
Mērķis	<ul style="list-style-type: none"> Sekmēt pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi, iesaistīšanos dažādos ar izglītību saistītos projektos, arī starptautiskos projektos. Sekmēt pedagoģiskās pieredzes un kursus gūto zināšanu, atziņu multiplicēšanu.
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Pedagogi pastāvīgi piedalās tālākizglītībasursos, semināros, citos pasākumos skolā un ārpus tās. Nodrošināti kvalificēti pedagogi visos mācību priekšmetos. Skolas personāls piedalās dažādos projektos. Pedagogi regulāri paplašina zināšanas par dažādām IT lietošanas iespējām mācību procesā. Pedagogi izstrādā radošos/metodiskus darbus,

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt pedagogu izglītības un kvalifikācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām.	Pedagogi	2016-2018	Cilvēkresursi	Direktora vietnieki
Nodrošināt optimālu klašu papildījumu, optimālo skolotāju slodžu sadalījumu, ievērojot skolotāju pieredzi, kvalifikāciju un kompetenci.	Direktora vietnieki	2016-2018	Cilvēkresursi	Direktors
Organizēt pasākumus, kas sekmētu pedagoģiskās pieredzes apkopošanu un multiplicēšanu.	Pedagogi	2016-2018	Cilvēkresursi	Direktors, Direktora vietnieki
Nodrošināt metodisko un psiholoģisko atbalstu jaunajiem pedagogiem.	Direktora vietnieki	2016-2018	Cilvēkresursi	Direktors
Organizēt pedagogiem izglītojošas nodarbības, lai kompetenti sniegtu zināšanas darbā ar vecākiem, skolēniem piesaistot ārējos lektoros.	Direktora vietnieki	2016-2018	Cilvēkresursi, budžets	Direktors
Pilnveidot pedagogu izpratni par izmaiņām izglītības sistēmā.	Direktora vietnieki, bibliotekāri	2016-2018	Cilvēkresursi, budžets	Direktors

Angļu valodas skolotājiem iesaistīties starptautiskos skolu sadarbības projektos	Pedagogi	2017-2018	Cilvēkresursi , budžets	Projekta koordinators
--	----------	-----------	----------------------------	--------------------------